

PROGRAM

PROFILAKTYKI

Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Osieku

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby współdziałające
Profilaktyka zagrożeń patologiami społecznymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza występowania w szkole przypadków przemocy, agresji i innych negatywnych zachowań. 2. Praca z klasą - zajęcia o tematyce: <ol style="list-style-type: none"> a. jak radzić sobie z negatywnymi emocjami i stresem; b. komunikacja interpersonalna; c. zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie i ich eliminowanie. 3. Spotkania uczniów z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej; pogadanki na temat przyczyn i skutków patologicznych zachowań. 4. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. 5. Udzielanie pomocy dzieciom, które mają trudności w nauce i zaburzenia zachowania – kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, pedagogizacja rodziców. 6. Kierowanie spraw uczniów zaniedbanych wychowawczo i środowiskowo do placówek zajmujących się problemami dzieci i ich rodzin (Sąd Rodzinny, PCPR, Opieka Społeczna). 7. Prowadzenie pogadanek, prelekcji i konkursów profilaktycznych na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, używania środków psychoaktywnych, wpływu mediów na osobowość dziecka oraz zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu. 	<p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p>

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby współdziałające
Promowanie zdrowego stylu życia	1. Zdobywanie wiedzy na temat bezpiecznego poruszania się po drogach.	Wychowawcy klas Nauczyciel techniki	Rodzice
	2. Kształtowanie świadomości zagrożeń dla życia i zdrowia na skutek niewłaściwego zachowania się.	Wychowawcy klas	Rodzice
	3. Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się.	Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody Koordynator Szkoły Promującej Zdrowie	Pielęgniarka szkolna, rodzice
	4. Zdobywanie wiedzy na temat profilaktyki chorób odzwierzęcych (ptasia grypa, wścieklizna).	Koordynator Szkoły Promującej Zdrowie	Pielęgniarka szkolna, rodzice
	5. Kształtowanie zasad higienicznego trybu życia: a. higiena ciała; b. higiena umysłu.	Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, koordynator Szkoły Promującej Zdrowie	Wychowawcy klas, rodzice
	6. Kształtowanie sprawności fizycznej, realizacja potrzeby aktywności ruchowej.	Nauczyciel wychowania fizycznego	Wychowawcy klas
	7. Profilaktyka chorób społecznych i cywilizacyjnych.	Pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna	Wychowawcy klas
	8. Udział uczniów w Turnieju Wiedzy Profilaktycznej i Zdrowotnej\	Pedagog szkolny	Wychowawcy klas
	9. Udział uczniów klas V- VI w zajęciach edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”	Dyrektor szkoły	Wychowawcy klas

Ewaluacja zadania; Promowanie zdrowego stylu życia

Uczniowie szkoły prezentują właściwą postawę prozdrowotną. Mają rzetelną wiedzę na temat bezpieczeństwa na drogach, bezpiecznych zabaw i sposobu spędzania wolnego czasu. Poprzez udział w konkursach zdrowotnych, zajęciach „wychowania do życia w rodzinie”, a także realizacji tematyki zdrowotnej na zajęciach lekcyjnych z różnych przedmiotów, uczniowie zdobywają umiejętności i wiedzę na temat higienicznego trybu życia, właściwego odżywiania się, chorób cywilizacyjnych, społecznych i odzwierzęcych. Uczniowie potrafią i stosują zdobytą wiedzę w codziennym życiu, przynależą do sieci „Szkół promujących zdrowie”.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby współdziałające
Przeciwdziałanie niewłaściwym postawom społecznym	1. Prowadzenie pogadanek mających na celu kształtowanie postaw wrażliwości i szacunku wobec rodziców, rodzeństwa i osób starszych.	Wychowawcy klas	Rodzice
	2. Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec osób niepełnosprawnych, odmiennych kulturowo, wyznawców innych religii.	Wychowawcy klas, nauczyciel religii	Rodzice, pedagog szkolny
	3. Uświadamianie uczniom wartości rodziny, kształtowanie i umacnianie więzi międzyludzkich, przeciwdziałanie konfliktom w rodzinie i społeczeństwie.	Wychowawcy klas	Pedagog szkolny, rodzice
	4. Kultywowanie tradycji rodzinnych i narodowych.	Wychowawcy klas	Rodzice
	5. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Wychowawcy klas	Nauczyciel języka polskiego i historii, rodzice
	6. Kształtowanie odpowiedzialności za wykonywanie obowiązków w szkole i w rodzinie.	Wychowawcy klas	Rodzice
	7. Kształtowanie postawy współodpowiedzialności za grupę klasową: a. pomoc słabszym kolegom; b. aktywny udział w życiu klasy i szkoły; c. godne reprezentowanie klasy i szkoły w organizowanych imprezach i przedsięwzięciach.	Wychowawcy klas	Inni nauczyciele
	8. Kształtowanie postawy wysokiej kultury osobistej a) właściwe zachowanie ucznia na lekcjach, podczas przerw, oraz poza szkołą b) kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się ucznia w zależności od sytuacji i miejsca	Wychowawcy klas	Pedagog, rodzice

Ewaluacja zadania: Przeciwdziałanie niewłaściwym postawom społecznym.

Uczniowie w każdej sytuacji życiowej prezentują właściwą postawę społeczną. Maja świadomość swojej przynależności do grupy szkolnej, klasowej, środowiskowej, rodzinnej oraz współodpowiedzialności za tę grupę. Poprzez różnorodne przedsięwzięcia, imprezy szkolne, prelekcje, pogadanki, uczniowie zdobywają umiejętność tolerancji, szacunku, wrażliwości, akceptacji, więzi międzyludzkich, odpowiedzialności. Zdobytą wiedzę stosują w codziennym życiu, kultywują tradycje narodowe, zachowują nienaganną postawę patriotyczną i obywatelską.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby współdziałające
Przeciwdziałanie niewłaściwym postawom wobec środowiska przyrodniczego.	1. Kształtowanie właściwej postawy współodpowiedzialności za środowisko naturalne (akcja „Sprzątanie Świata”, filmy ekologiczne, LOP, dokarmianie zwierząt, Święto Ziemi, zbiórki makulatury i in.)	Nauczyciel przyrody	Wychowawcy klas
	2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska, dostrzeganie zmian w nim zachodzących.	Nauczyciel przyrody	Wychowawcy klas
	3. Udział w akcjach porządkowych, wyrobienie nawyku racjonalnego korzystania z energii elektrycznej i wody.	Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody	Pedagog szkolny
	4. Kształtowanie postawy współodpowiedzialności za mienie szkoły, kolegów i własne	Wychowawcy klas	Nauczyciel przyrody

Ewaluacja zadania: Przeciwdziałanie niewłaściwym postawom wobec środowiska przyrodniczego.

Uczniowie zarówno w szkole, poza szkołą oraz w środowisku rodzinnym zachowują nienaganną postawę proekologiczną. Zdobyta wiedza z zakresu ekologii, zwiększanie świadomości na temat zagrożeń środowiska przyrodniczego, pozwoliła na wykształcenie właściwego stosunku wobec otaczającego świata i stosowanie tej wiedzy na różnych płaszczyznach w codziennym życiu.

Program Profilaktyki opracowany w porozumieniu z Radą Rodziców

Program Profilaktyki pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 12.09.2013r. Program Profilaktyki zatwierdzono do realizacji.

Program Profilaktyki wchodzi w życie z dniem 12.09.2013r.

